

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б.1.В.ДВ.5.2.Методы исследования и моделирования национальной экономики

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, представлений, умений и навыков, необходимых для выполнения функций моделирования как развития национального рыночного хозяйства, так и отдельных секторов, и сфер национальной экономики.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Дисциплина относится к математическому циклу к дисциплинам по выбору студентов  Перечень предшествующих дисциплин: «Финансы организации», «Финансовый менеджмент», «Статистика»  Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3 ПК-4,11,19-23.ОПК-1.
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о типах национальных хозяйственных систем;</li> <li>- о принципах прогнозирования и стратегического планирования национальной экономики;</li> <li>- о механизмах рыночной сбалансированности национальной экономики;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы исследования различных сфер национальной экономики;</li> <li>- изучат баланс межотраслевых связей В. Леонтьева;</li> <li>- закономерности интеграции национальной экономики в мирохозяйственную систему;</li> <li>- особенности выбора стратегии развития национальной экономики и влияние на ее процессов глобализации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применять понятия и термины, связанные с вопросами функционирования национальной экономики;</li> <li>- определять и выявлять основные показатели внешних и внутренних экономических связей, и пропорций;</li> <li>- давать оценку современных проблем функционирования и развития национальной экономики.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Теоретические аспекты моделирования национальной экономики</p> <p>Тема 2. Математическая основа методов исследования и моделирования национальной экономики</p> <p>Тема 3. Методология моделирования развития национального рыночного хозяйства</p> <p>Тема 4. Модели развития отдельных секторов и сфер национальной экономики</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий,</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций  Интернет - Электронные ресурсы:

<p><b>информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b></p>	<p>www.akdi.ru — Официальный сайт журнала «Экономика и жизнь».</p> <p>www.cbr.ru — Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.</p> <p>www.commersant.ru — Официальный сайт журнала «Коммерсант».</p> <p>www.expert.ru — Официальный сайт журнала «Эксперт».</p> <p>www.gov.ru — Официальный сайт Правительства Российской Федерации.</p> <p>http://biblioclub.ru/- Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические издания:</p> <p>Бабешко, Л.О. Основы эконометрического моделирования: учеб. по-сobie / Л.О. Бабешко. - 4-е изд. - М.: УРСС, 2010. - 428 с.</p> <p>Емельянов, А. А. Имитационное моделирование экономических процессов: учеб. пособие / А.А. Емельянов, Е.А. Власова, Р.В. Дума. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 416 с.</p> <p>Экономико-математические методы и модели: учеб. пособие / Р.И. Гор -бунова [и др.]; под ред. С. И. Макарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2009. - 240 с.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет в письменной форме или в форме тестирования.</p>